



OLIMPIADA DE LIMBĂ, COMUNICARE ȘI LITERATURĂ ROMÂNĂ

- etapa națională, Târgu-Jiu, 2-6 aprilie 2012 -

clasa a VI-a

- școli cu predare în limbile minorităților naționale -

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timp de lucru - 3 ore

Citește cu atenție următoarele texte și răspunde corect tuturor cerințelor formulate în sarcinile de lucru:

A. *Cerule o vorbă albastră: a lui Dumnezeu.*

Și liliacul e la fel: o vorbă din cer, pe care-o spun, albastră, crengile înfrunzite de la începutul grădinii bunicilor.

Acolo duce nepotul banca de lemn. Și acolo stă cuminte pe bancă bunicul, cu motanul lângă el. Parfumul liliacului îi acoperă capul alb și crește și peste casa bunicilor, până dincolo de porțița albastră, (...).

Dacă n-ar fi decât bunicul și nepotul, liliacul ar crește și s-ar scutura așa cum l-a lăsat Dumnezeu. Dar iată că mai e și bunica. Vine, vede, soarbe cu nări de balaur parfumul tufelor de liliac și cu cogeamite¹ foarfecă începe cranț și iar cranț, aici și dincolo, făcând cu liliacul, ceea ce foarfeca bărbierului a făcut cu bunicul.

Bratele bunicului și ale nepotului se umplu de floare. Ale bunicii la fel. Trei tufe de liliac pornesc spre casa bunicilor, revărsându-se în toate odăile.

(Ionel Teodorcanu, *Cele patru anotimpuri*)

B. *Lângă gardul deasupra căruia străjuiesc de-a lungul salcâmiei, este o laviță² înmegrită de ploii, de vânturi și de soare, pe care a făcut-o tatăl celor doi copii, (...), să stea la umbră în căldurile mari, de vară. Petrișor și Anicuța șed aici însă de îndată ce înfloresc cei dintâi ciorchini albi.*

Ciorchinii, ca de struguri, cei mai mulți încă verzi, atârnă deși, plecând crengile salcâmiei. Puține albine zboară încă pe la cei înfloriți.

Dar din zi în zi înfloresc mai mulți struguri albi și, într-o bună dimineață, copiii nu se mai aud unul pe altul de zuznețel albinelor. Toate florile erau bătucite de ele, iar printre flori și fructe zburau roșii.

Cântecul lor îi îmbăta pe copii cu dulceață, ca și aroma tare a florilor de salcâm, și ei, de la o vreme, se simțeau amețiți, nu mai priveau în sus în salcâmi, ci ședeau pe laviță cu mâinile în poală, cu un zâmbet larg pe față.

Pătrundeau în ei zuznețel albinelor și aroma dulce a florilor ca o băutură nevăzută, amețitoare și ar fi stat așa cu ceasurile, dacă nu i-ar mai fi strigat uneori mama ori bunica, având ceva treabă cu ei. De la o vreme nu-și mai dădeau seama dacă-s treji sau visează, dar lor le era tot atât! Trecură parcă, se cufundară într-o lume nouă, ca de pe alt târâm.

(Ion Agârbiceanu, *Salcâmie în floare*)

¹ *cogeamite* (adj.) - foarte mare, foarte înalt.

² *laviță, lavițe* (s. f.) - bancă fixată afară (la poarta caselor țărănești).

SUBIECTUL I – Lectura - 80 de puncte

a. Înțelegerea textului (40 de puncte)

1. Precizează care sunt elementele descrise în cele două texte. **20 de puncte**
2. Selectează, din al doilea fragment, câte un exemplu pentru fiecare dintre următoarele figuri de stil: epitet, comparație. **20 de puncte**

b. Scrierea imaginativă

25 de puncte

Alcătuiește o compunere în care să folosești următoarele expresii: „zumzetul albinelor”, „aroma dulce a florilor ca o băutură nevăzută”, „se ciufindară într-o lume nouă”, „parfumul liliacului îi acoperă capul alb”.

Pentru a obține punctajul maxim, vei avea în vedere următoarele repere:

- alegerea unui titlu potrivit;
- folosirea adecvată a cel puțin două procedee artistice studiate;
- prezentarea relației dintre trăirile ființei umane și fenomenele din natură;
- utilizarea expresiilor indicate.

Redactare (pentru compunerea de la punctul b: 15 puncte)

- unitatea compoziției – 2 p.;
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul – 4 p.;
- coerența textului – 2 p.;
- ortografie – 3 p. (0-1 greșeli-3 p.; 2-3 greșeli-2 p.; 4 greșeli - 0p.);
- punctuația – 2 p; așezarea în pagină - 1p.;
- creativitate și originalitate – 2 p.

SUBIECTUL al II-lea - Practica rațională și funcțională a limbii - (10 puncte)

Pornind de la cele două texte citate, scrie o compunere descriptivă, de 10-15 rânduri, cu titlul *Bucuria primăverii*.

SUBIECTUL al III-lea -Elemente de construcție a comunicării - (20 de puncte)

1. Rescrie, din oricare dintre fragmentele propuse, două cuvinte compuse. **6 puncte**
2. Construiește două enunțuri, în care verbul „înfloresc” să fie la modul indicativ, timpul imperfect, apoi la timpul perfect compus. **6 puncte**
3. Extrage, din oricare dintre textele propuse, câte un:
 - a. pronume personal, cazul dativ;
 - b. substantiv comun, cazul genitiv.**8 puncte**

- **Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Total: 120 de puncte**